

Утверждаю
Приказ № 1
2019 г.
Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»
Т.В. Самойлова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении уроков и промежуточной аттестации обучающихся
по предмету физическая культура**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова»
(МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»)**

Принято Общим собранием
работников МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»
при согласовании с Советом школы
протокол № 4 от 09 января 20 19г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
И.В. Жарикова
« 09 » января 20 19 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении уроков и промежуточной аттестации обучающихся по предмету физическая культура в МБОУ «СОШ №2 г. Суворова»

1. Общие положения

Положение о проведении уроков и промежуточной аттестации обучающихся по предмету физическая культура в МБОУ «СОШ №2 г. Суворова» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 24 марта 2014 г. N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)";
- Постановлением правительства от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья";
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- программой для общеобразовательных учреждений 1 - 5 класс (ФГОС), автор: А.П. Матвеев, издательство «просвещение», 2012; 6 - 11 физическая культура, автор: А.П. Матвеев, издательство «Просвещение»;
- программой для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 классы; авторы: А.П.Матвеев, Т.В. Петров, Л.В. Каверкина-М. Дрофа.

2. Группы здоровья.

2.1. Отнесение обучающегося к соответствующей группе здоровья (основной, подготовительной и специальной) происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским работником Учреждения.

2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К *основной* медицинской группе относятся:

- обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность (I и частично II группы здоровья).

- с незначительными, чаще функциональными отклонениями, но не отстающие в физическом развитии и физической подготовленности от своей возрастно - половой группы (II группа здоровья).

К *подготовительной* медицинской группе относятся:

- обучающиеся, имеющие морфофункциональные отклонения и хронические заболевания в стадии ремиссии (не менее 3-5 лет) (II и частично III группы здоровья).

- после перенесенных острых респираторных инфекций и других заболеваний, а также физически слабо подготовленные обучающиеся.

Специально медицинскую группу «А» составляют:

- обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, допущенные к выполнению учебной и производственной работы (III группа здоровья).

К *специальной* группе «Б» относятся:

- обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) и временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия.

2.4. Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год, и предоставляет список учителям физической культуры.

2.5. Классный руководитель совместно с родителями определяет порядок посещения уроков физкультуры освобожденными учащимися и форму опроса в рамках данного положения.

Заявление от родителей о порядке посещения и форме опроса предоставляется администрации Учреждения.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма для уроков физической культуры:

для зала:

- 1-4 классы: футболки, спортивные шорты или брюки, носки, кеды (кроссовки);

- 5-11 классы: футболки, спортивные шорты или брюки, в соответствии с видом спорта, изучаемого по программе;

для улицы (осенний и весенний период):

- спортивный костюм, шорты, лосины, майка или футболка, носки, кеды (кроссовки), в соответствии с погодой шапки, перчатки;

для лыжной подготовки (зимний период):

- лыжный костюм или куртка и теплые спортивные штаны, теплое нижнее бельё, шапочка и перчатки или рукавицы.

3.3. Если учащийся не имеет спортивной формы:

- он не выполняет физические нагрузки;

- он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры;

при отсутствии у обучающегося спортивной формы учитель делает соответствующую запись в дневнике или через классного руководителя доносит эту информацию до родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения на начало каждого учебного года.

3.5. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

3.6. Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физкультура» не освобождаются. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- посильная помощь в судействе или организации урока.

3.7. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

4. Организация урока физической культуры.

В целях организованного начала и окончания урока, организации учащихся в раздевалках, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно - гигиенических, норм установлен следующий порядок:

- учащиеся допускаются в раздевалку за 10 минут до звонка на урок.
- во время урока раздевалки закрываются на ключ.
- учащимся, в том числе освобожденным от урока, на уроке нельзя пользоваться телефонами, планшетными, фотоаппаратами и другой техникой.
- учащимся запрещается входить в спортивный зал и находиться во время урока без спортивной обуви и с жевательной резинкой во рту.
- не занимающиеся учащиеся сидят в отведенном месте с дневником в руках.
- ученик не может выходить из зала без разрешения учителя.
- во время переодевания учащихся учителя физической культуры дежурят в тамбуре перед раздевалками.
- на переодевание учащихся после урока физической культуры отводится 7-10 минут.

5. Организация и проведение уроков физкультуры обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе, и их аттестация по физкультуре.

5.1. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), уроки физкультуры по заявлению родителей проводятся совместно с классом согласно основному расписанию, но по индивидуальным программам, которые отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

5.2. Учитель разрабатывает интегрированную программу с учетом заболеваний обучающегося, которая рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором.

5.3. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

5.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача - педиатра поликлиники. На основании этого документа директор Учреждения издаёт приказ о переводе обучающегося в другую группу здоровья. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры в классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии учащегося делают отметку: «на основании приказа от ... переведен в группу».

5.5. Посещения занятий обучающимися спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медработником.

5.6. Требования к учителям, работающим с детьми, отнесенными к СМГ

5.6.1. Учитель должен:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

6. Посещение уроков физической культуры обучающимися, временно освобождёнными от занятий физкультурой.

6.1. Учащиеся, временно освобождённые от уроков физкультуры (до 2-х недель), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.

6.2. В классном журнале учителем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного учащегося.

6.3. При проведении занятий физической культуры на открытом воздухе в зимний период обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры на 10 дней, на 2 недели должны находиться в библиотеке, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока.

6.4. Если урок физкультуры первый или последний, то по заявлению родителей, обучающийся может находиться дома.

7. Посещение уроков физической культуры обучающимися, освобождёнными от уроков физкультуры на длительный период (на месяц, семестр, год и т.д.).

7.1. Учащиеся, освобождённые от уроков физкультуры на длительный период, могут не посещать уроки физической культуры при наличии заявления от их родителей (законных представителей), с просьбой разрешить не посещать уроки физической культуры и об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребёнка во время уроков физкультуры.

7.2. На основании заявления от родителей (законных представителей) обучающегося директор Учреждения издаёт приказ об освобождении обучающегося от уроков физической культуры.

7.3. Обучающиеся, освобождённые от уроков физкультуры на длительный период, под руководством учителя готовят теоретический материал и отчитываются 3 раза в четверть (полугодие).

7.4. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры на весь период обучения на определенной ступени образования приказом директора Учреждения освобождаются от присутствия на занятиях физической культуры и от всех видов аттестации по предмету.

8. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по физической культуре.

8.1. Учет успеваемости по физической культуре обучающихся проводится в течение всего учебного года и решает следующие задачи:

- определение уровня знаний обучающихся разных классов;
- формирование интереса всех категорий обучающихся к школьным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, суточному и недельному двигательному режиму;
- воспитание ответственного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни.

8.2. Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса - качественное вербальное. При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

8.3. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по физической культуре.

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами Физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания и образования и в школьный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

8.4 Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

1. Знания

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
За ответ, в котором учащийся демонстрирует	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие	За ответ, в котором отсутствует логическая	За непонимание и незнание материала программы

глубокое понимание
сущности материала;
логично его излагает,
используя в
деятельности.

Неточности и
незначительные
ошибки

последовательность,
имеются проблемы в
знании материала, нет
должной
аргументации и
умения использовать
знания на практике

II. Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
<p>Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, с отличной осанкой, в надлежащем ритме;</p> <p>Ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, продемонстрировать в нестандартных условиях;</p> <p>Может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполнять учебный норматив</p>	<p>При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок</p>	<p>Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.</p> <p>Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях урока</p>	<p>Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка</p>

III. Владение способами и умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
<p>Учащийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать место занятий: - подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; - контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги 	<p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует место занятий в основном самостоятельно. - лишь с незначительной помощью; - допускает незначительные ошибки в подборе средств; - контролирует ход выполнения деятельности и 	<p>Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов</p>	<p>Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов</p>

	оценивает итоги		
--	-----------------	--	--

IV. Уровень физической подготовленности учащихся

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности

(При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание учителю для выставления высокой оценки).

8.5. Общая оценка успеваемости

Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные четверти с учетом общих оценок по отдельным разделам программы. При этом существенное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

8.6. Особенности оценивания учебных достижений учащихся специальной медицинской группы.

8.6.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

8.6.2. В соответствии с письмом Минобразования России органам управления образованием от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:

- итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);

- основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;
- положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

8.6.3. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

8.6.4. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

8.7. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

8.7.1. Если обучающийся 2 - 11 кл. имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

8.7.2. Если обучающийся 2 - 11 кл. имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры согласно заявлению родителей (законных представителей), то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

8.7.3. Порядок выполнения и сдачи задания:

- после предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой или обоснованного заявления от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача), учитель выдает обучающемуся теоретический материал по изучаемой теме (в качестве теоретического материала могут быть использованы работы обучающихся прошлых лет) и варианты вопросов по этому материалу;
- тексты, выдаваемые обучающимся, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту обучающихся;
- на предпоследней неделе четверти обучающиеся отвечают письменно на 2 вопроса из выданных в начале семестра и получают 1 оценку как среднее арифметическое отметок за два ответа.

8.7.4. Если обучающийся 10-11 классов имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры согласно заявлению родителей (законных представителей), то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания в форме реферата или проекта. Обучающиеся сдают по 1 реферату за полугодие.

8.7.5. Порядок выполнения и сдачи реферата (проекта):

- в начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с обучающимся план реферата;
- реферат должен быть сдан на ознакомление учителю за месяц до окончания курса;
- защита реферата происходит в присутствии комиссии, состоящей из двух преподавателей физической культуры и заместителя директора по УВР, за две недели до окончания полугодия.

8.7.6. При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления,
- соответствие содержания поставленным перед обучающимся в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем),
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

8.8. В случае непосещения обучающимися уроков физической культуры по неуважительной причине, учитель обязан поставить в известность родителей обучающегося, сделав соответствующую запись в дневник ученика, а также сообщить об этом классному руководителю.

8.8.1. В случае непосещения учащимися урока физической культуры без уважительной причины, учащийся сдает зачет по пропущенной теме урока. Пока зачеты

учащимся не сданы - оценка по физической культуре не выставляется. В случае отказа учеником сдавать зачет, создается комиссия по приемке зачетов у данного ученика в составе учителя физической культуры, завуча по УВР и родителя ученика.

8.8.1. Итоговый контроль организуется по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10 — 11 классы), на его основе выставляется годовая оценка по физической культуре, выявляются сдвиги в состоянии здоровья, физической и двигательной подготовленности.

8.8.2. Итоговая отметка для учащихся 2-8 классов выставляется с учетом оценок за четверти (10-х классах полугодовых), промежуточной аттестации.

Итоговая отметка для учащихся 9-х классов выставляется с учетом оценок за четверти, годовой отметки. Итоговая отметка выставляется в аттестат об общем образовании.

8.8.3. Итоговая отметка для учащихся 11-х классов выставляется с учетом полугодовых и годовой отметки за курс 10-го класса, полугодовых и годовой отметки за курс 11-го класса. Итоговая отметка выставляется в аттестат о среднем образовании.

8.9. Учащиеся, не сдавшие какой-либо норматив по причине отсутствия на уроке по уважительной причине или временно освобожденные от уроков физической культуры,

сдают норматив в удобное для учителя и ученика время.

8.9.1. Учащимся, не сдавшим какой-либо норматив по причине отсутствия на уроке без уважительной причины или отказавшимся от сдачи норматива, назначают сдачу норматива приказом директора школы в присутствии комиссии состоящей из 2-х учителей физической культуры и завуча по УВР.

8.9.2. Учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья к *специальной медицинской группе*, допускаются к подготовке и выполнению нормативов в отдельных видах испытаний Комплекса (перечень видов испытаний и их количество определяются в зависимости от заболевания и рекомендаций врача).